

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN : REKA BENTUK DAN TEKNOLOGI (RBT) KSSR TAHUN 4

BIDANG : TEKNIKAL

TAJUK : 1.0 Organisasi dan Keselamatan Bengkel

MINGGU & TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAHAP PENGUSAHAAN	CATATAN
<p style="text-align: center;">2 (6-10/1) <i>atau</i> 3 (13-17/1)</p>	<p>1.1 Mengenal pasti struktur organisasi bengkel (1 Waktu)</p> <p>1.2 Mengenal pasti peraturan dan keselamatan bengkel (1 Waktu)</p>	<p>1.1.1 Menyatakan struktur organisasi bengkel berpandukan carta.</p> <p>1.1.2 Menyediakan jadual tugas berpandukan struktur organisasi bengkel.</p> <p>1.1.3 Menyatakan peraturan dan keselamatan am, diri, alatan dan bahan berpandukan carta.</p> <p>1.1.4 Mengamalkan peraturan dan keselamatan ketika berada di dalam bengkel berpandukan peraturan keselamatan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan 2 jawatankuasa dalam struktur organisasi bengkel. 2. Menerangkan 1 tugas jawatankuasa dalam struktur organisasi. 3. Membuat jadual tugas berpandukan struktur organisasi bengkel. 4. Mengenal pasti peraturan dan keselamatan am, diri, alatan dan bahan. 5. Melaksanakan peraturan dan keselamatan bengkel. 6. Mengamalkan peraturan dan keselamatan semasa berada di dalam bengkel. 	<p><u>EMK</u> -EK5 -Nilai murni - berdisiplin dan mematuhi arahan -KBAT – mengaplikasi, menilai</p>

BIDANG : TEKNIKAL
TAJUK : 2.0 Asas Teknologi

MINGGU & TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAHAP PENGUSAHAN	CATATAN
<p>4 (20-24/1) atau 5 (27-31/1)</p>	<p>2.1 Memasang dan membuka kit modal berfungsi (4 Waktu)</p>	<p>2.1 .1 Membaca dan memahami manual.</p> <p>2.1.2 Menyatakan nama dan fungsi alatan tangan yang digunakan untuk memasang dan membuka kit modal seperti pemutar skru mata rata, pemutar skru Philip, player muncung tirus dan sepana hujung terbuka.</p> <p>2.1.3 Mengenal pasti nama dan fungsi komponen kit model seperti motor, gear, gandar, roda, kerangka, suis dan pemegang bateri.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca manual kit model berfungsi. 2. -Menerangkan nama dan fungsi 2 alatan tangan yang digunakan untuk memasang dan membuka kit modal. - mengenal pasti nama dan fungsi 3 komponen kit modal. 3. Memasang komponen kit model berpandukan manual. 4. Membuat pengujian kefungsiian kit modal. 5. Mengenal pasti masalah dan membuat pembaikan kit modal. 6. - Mengesahkan kit modal berfungsi. -Membuka dan menyusun komponen kit model dengan sistematik. 	<p>EMK -EK4 -Nilai murni – bekerjasama, cermat, bersungguh-sungguh -KBAT - menganalisis</p>
<p>6 (3-7/2) atau 7 (10-14/2)</p>		<p>2.1.4 Memasang komponen kit modal berpandukan manual.</p> <p>2.1.5 Menguji kefungsiian kit modal.</p> <p>2.1.6 Membuka dan menyimpan komponen kit modal.</p>		<p>EMK -EK5 -Nilai murni – bekerjasama, berhati-hati, bertanggungjawab - KBAT - mencipta</p>

BIDANG : TEKNIKAL
TAJUK : 3.0 Reka Bentuk

MINGGU & TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAHAP PENGUASAAN	CATATAN
<p>8 (17-21/2) atau 9 (24-28/2)</p>	<p>3.1 Mereka bentuk projek eksperimental (6 Waktu)</p>	<p>3.1.1 Menyatakan masalah berpandukan situasi yang diberi.</p> <p>3.1.2 Mengumpul maklumat berkaitan pernyataan masalah.</p> <p>3.1.3 Menjana idea kreatif dalam bentuk lakaran bagi menyelesaikan masalah.</p> <p>3.1.4 Memilih satu lakaran untuk projek eksperimental.</p>	<p>1. Menyatakan masalah berpandukan situasi yang diberi.</p> <p>2. Menerangkan idea dalam bentuk lakaran bagi menyelesaikan masalah.</p> <p>3. Membina projek eksperimental.</p> <p>4. -Menguji projek eksperimental. -Menambah baik projek eksperimental.</p> <p>5. Mempersembahkan projek eksperimental secara lisan.</p>	<p><u>EMK</u> -EK2 -Nilai murni – daya usaha -KBAT – menganalisis, menilai</p>
<p>10 (3-7/3) atau 11 (10-14/3)</p>		<p>3.1.5 Mengenal pasti jenis alatan dan bahan berdasarkan projek eksperimental.</p> <p>3.1.6 Membina, menguji dan menambah baik projek eksperimental.</p>	<p>6. Mendokumentasikan projek eksperimental.</p>	<p><u>EMK</u> -EK4 -Nilai murni – berhati-hati -KBAT – mengaplikasi, mencipta</p>
<p>12 (17-21/3) atau 13 (1-4/4)</p>		<p>3.1.7 Membuat persembahan projek eksperimental secara lisan.</p> <p>3.1.8 Mengumpulkan catatan dan lakaran mengenai projek eksperimental sebagai dokumentasi projek.</p>		<p><u>EMK</u> -EK1 -Nilai murni – mengamalkan peraturan -KBAT – mencipta, menganalisis</p>

BIDANG : TEKNIKAL
TAJUK : 4.0 Penghasilan Projek

MINGGU & TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAHAP PENGUASAAN	CATATAN
<p>14 (7-11/4) atau 15 (14-18/4)</p>	<p>4.1 Menghasilkan projek berasaskan bahan bukan logam dengan litar elektrik (14 waktu)</p>	<p>4.1.1 Mengenal pasti projek berpandukan manual.</p> <p>4.1.2 Menyatakan bahan bukan logam yang akan digunakan seperti kayu, papan lapis, medium-density fibreboard (MDF), plastik dan mounting board.</p> <p>4.1.3 Membuat anggaran kos bahan dan komponen.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan dua bahan bukan logam yang digunakan untuk membuat projek. 2. Menerangkan fungsi tiga alatan tangan dan komponen elektrik untuk membuat projek. 3. -Membuat anggaran kos bagi bahan dan komponen elektrik. -Mengukur, menanda dan memotong bahan yang digunakan untuk membuat projek 	<p><u>EMK</u> -EK1, EK3 -Nilai murni – bertatasusila -KBAT – mengaplikasi, menganalisis</p>
<p>16 (21-25/4) atau 17 (28/4-2/5)</p>		<p>4.1.4 Menyatakan nama dan fungsi alatan tangan yang digunakan untuk membina projek iaitu pita pengukur, pembaris keluli, sesiku L, pensel tukang kayu, gunting serba guna, gergaji puting, gergaji rencong manual (manual mitre saw), apit G, gerudi mudah alih, gerimit, tukul Warrington, tukul kuku kambing, pemotong sisi dan pelucut wayar.</p> <p>4.1.5 Menyatakan bahan pengikat dan pencantum seperti paku, skru, glu, bol dan nat.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Memasang bahan projek menggunakan pengikat dan pencantum. 5. -Membuat kemasan projek menggunakan bahan iaitu cat sembur atau pelekat. -Membuat penyambungan litar elektrik pada projek dengan kemas. - Menguji kefungsi projek 6. -Mengesahkan projek berfungsi -Mengamalkan aktiviti penyelenggaraan dan penyimpanan peralatan dengan kemas dan teratur. 	<p><u>EMK</u> -EK4 -Nilai murni – bertanggungjawab -KBAT – mengaplikasi, menganalisis</p>

<p>18 (5-9/5) atau 19 (12-16/5)</p>		<p>4.1.6 Menyediakan alatan dan bahan.</p> <p>4.1.7 Mengukur, menanda dan memotong bahan yang digunakan untuk membuat projek.</p>		<p><u>EMK</u> -EK1 -Nilai murni – mematuhi peraturan -KBAT - mencipta</p>
<p>20 (19-23/5) atau 21 (26-30/5)</p>		<p>4.1.8 Memasang bahan projek menggunakan pengikat dan pencantum.</p>		<p><u>EMK</u> -EK1 -Nilai murni – mematuhi peraturan -KBAT - mencipta</p>
<p>22 (16-20/6) atau 23 (23-27/6)</p>		<p>4.1.9 Membuat kemasan projek menggunakan bahan iaitu cat sembur atau pelekat.</p>		<p><u>EMK</u> -EK1 -Nilai murni – mematuhi peraturan -KBAT - mencipta</p>
<p>24 (30/6-4/7) atau 25 (7-11/7)</p>		<p>4.1.10 Menyatakan nama, simbol dan fungsi komponen elektrik iaitu mentol, bateri dan suis.</p> <p>4.1.11 Membuat penyambungan litar elektrik.</p> <p>4.1.12 Membaca litar skematik dan litar bergambar berdasarkan manual.</p>		<p><u>EMK</u> -EK1 -Nilai murni – mematuhi peraturan -KBAT - mencipta</p>
<p>26 (14-18/7) atau 27 (21-25/7)</p>		<p>4.1.13 Membuat penyambungan litar elektrik pada projek.</p> <p>4.1.14 Menguji kefungsi projek.</p> <p>4.1.15 Membuat penyelenggaraan dan penyimpanan peralatan.</p>		<p><u>EMK</u> -EK1 -Nilai murni – mematuhi peraturan -KBAT - mencipta</p>

BIDANG : SAINS RUMAH TANGGA
TAJUK : 6.0 Menghasilkan Artikel Jahitan

MINGGU & TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAHAP PENGUASAAN	CATATAN
28 (28/7-1/8) atau 29 (4-8/8)	6.1 Menghasilkan Artikel Jahitan (10 waktu)	6.1.1. Menyatakan artikel jahitan dan kegunaannya seperti beg pensel, sarung kusyen, kusyen mini dan penggantung surat. 6.1.2. Mengenal pasti alatan jahitan iaitu gunting kertas, gunting fabrik, pembaris lurus, pita ukur, roda surih, kertas karbon tukang jahit, kapur tukang jahit, peretas jahitan, jarum peniti dan jarum jahit tangan.	1. Menyatakan dua alatan dan bahan jahitan yang digunakan untuk membuat artikel jahitan 2. Menerangkan dua fungsi alatan jahitan 3. Menyusun atur pola, menggunting fabrik dan memindahkan tanda pola ke fabrik.	<u>EMK</u> -EK3 -Nilai murni – jimat-cermat, mematuhi peraturan -KBAT - mengaplikasi
30 (11-15/8) atau 31 (18-22/8)		6.1.3. Menyatakan jenis bahan jahitan iaitu fabrik dan benang. 6.1.4. Mengenal pasti jenis mata jahitan tangan iaitu jahitan kia, jelujur kasar dan jelujur halus.	4. Menjahit artikel jahitan dengan jahitan kia dan jahitan jelujur. 5. Menghias artikel jahitan menggunakan bahan hiasan yang dipilih.	<u>EMK</u> -EK1 -Nilai murni – patriotisme, mematuhi peraturan, brsungguh-sungguh, tekun -KBAT - menganalisis
32 (25-29/8) atau 33 (1-5/9)		6.1.5. Memilih artikel jahitan berpandukan manual. 6.1.6. Menyediakan alatan dan bahan berdasarkan manual yang dipilih. 6.1.7. Menyusun atur pola, menggunting fabrik dan memindahkan tanda pola.	6. Menghias artikel jahitan menggunakan bahan hiasan secara kemas dan kreatif.	<u>EMK</u> -EK3 -Nilai murni – teliti, tekun, bersistematik -KBAT – Mengaplikasi, mencipta
34 (8-12/9) atau 35		6.1.8. Menjahit artikel jahitan dengan jahitan tangan.		<u>EMK</u> -EK4 -Nilai murni – bersistematik, teliti,

(22-26/9)	6.1 Menghasilkan Artikel Jahitan (10 waktu)	6.1.9. Menyatakan jenis bahan hiasan seperti butang, renda dan riben.		berhati-hati -KBAT - mencipta
36 (29/9- 3/10) atau 37 (6-10/10)		6.1.10. Memilih bahan hiasan mengikut artikel jahitan.		6.1.11. Menghias artikel jahitan menggunakan bahan hiasan yang dipilih.